



Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

MODUL INOVATIF SISWA

CHAPTER 4



KELAS

I

Disusun oleh
Surul Muhimmah
Vanda Rezania, M.Pd.

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



MODUL INOVATIF SISWA (MIS)

KELAS 1 CHAPTER 4

Penyusun :

Surul Muhimmah

Vanda Rezania, M.Pd



DAFTAR ISI

1. Penyusun _____ i

2. Daftar Isi _____ ii

3. Kata Pengantar _____ iii

4. Pengertian Lingkuganku _____ 2

5. Bagian-bagian Rumah Serta Fungsinya _____ 3

6. Lingkungan Sekolah _____ 7

7. Aku Peduli Lingkungan _____ 11

8. Akibat Tidak Peduli Lingkungan _____ 12

9. Gotong Royong _____ 14

10. Asesmen Pembelajaran _____ 17

11. Soal-Soal _____ 20

Penutup _____ 20



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga MIS (Modul Inovatif Siswa) ini dapat kami susun, semoga sholawat dan salam untuk teladan kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penyusunan buku MIS ini merupakan aktualisasi implementasi Kurikulum Merdeka yang berkembang. Sebagai komitmen sekolah dalam melayani pembelajaran, maka SD Muhammadiyah Plus Kota Mojokerto menyediakan bahan pembelajaran yang informatif, menyeluruh, dan menantang bagi para siswa.

Harapan kami, penyusunan MIS ini bisa memudahkan siswa memahami alur materi yang akan dipelajari. MIS ini unggul karena kepraktisannya. Setiap materi di dalamnya merujuk nilai-nilai karakter pelajar pancasila yang meliputi iman, takwa, dan akhlak mulia. Selain itu juga meliputi kebhinekaan, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Secara singkat keseluruhan materi dapat dipelajari di MIS ini. Selain itu, terdapat aktivitas menarik siswa dalam memahami materi yaitu aktivitas membaca, menulis, berdiskusi, meneliti, observasi, presentasi, dan lainnya. Ada juga rangkuman sebagai penguat untuk diingat.

Di akhir bagian, ada asesmen untuk mengukur kemampuan siswa. Selanjutnya ada bagian yang mengajak siswa merefleksikan materi dalam bab tersebut.

Tak ada gading yang tak retak, beritu pula tak ada karya-karya pendidik yang sempurna sebab pendidikan terus berkembang. Oleh karena itu, kritik dan saran kami harapkan agar buku ini bisa menjadi pedoman lebih baik lagi untuk para siswa, guru, maupun orang tua di masa mendatang.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang mendukung terciptanya MIS ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Semoga buku ini turut menjadi bagian upaya memajukan generasi pemenang masa depan.

Billahi fii sabilil haq

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Mojokerto, 27 Juni 2026

Pembimbing,

Vanda Rezania, M.Pd

Chapter 4

PENDIDIKAN PANCASILA



PETA KONSEP



A. Pengertian Lingkungan

- Lingkungan rumah adalah tempat tinggal bersama keluarga.

Lingkungan dibagi menjadi 2:

1. Lingkungan rumah
2. Lingkungan sekolah

- Lingkungan rumah yang bersih sangat nyaman untuk ditingali.
- Agar lingkungan rumah terasa nyaman maka harus dijaga kebersihannya.
- Rumah memiliki bagian-bagian di dalamnya serta lingkungan di sekitarnya.

LINGKUNGAN RUMAH



Pengertian Lingkungan Rumah

Lingkungan rumah adalah semua yang ada di sekitar rumah kita. Seperti halaman, pagar, kamar, ruang tamu, dapur, dan halaman rumah. Kita harus menjaga kebersihan, kerapian, dan keamanan lingkungan rumah agar hidup sehat dan nyaman.

Contoh Lingkungan Rumah

Halaman rumah yang bersih



Kamar yang rapi



Ruang tamu yang nyaman



Dapur yang bersih



Tanya Jawab

1 Apa itu lingkungan rumah?

Apa itu lingkungan rumah?

Jawab:

Lingkungan rumah adalah semua yang ada di sekitar rumah kita.

2 Apa saja contoh lingkungan rumah?

Apa saja contoh lingkungan rumah?

Jawab:

Contohnya halaman, pagar, kamar, ruang tamu, dapur, dan halaman rumah.

3 Mengapa kita harus menjaga lingkungan rumah?

Mengapa kita harus menjaga lingkungan rumah?

Jawab:

Agar rumah bersih, nyaman, sehat, dan aman untuk kita tinggali.

4 Apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga lingkungan rumah?

Apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga lingkungan rumah?

Jawab:

Kita bisa membersihkan halaman, merapikan kamar, membuang sampah pada tempatnya, dan merawat tanaman.

Rumah bersih, hati senang, keluarga bahagia! ♥

Bagian-bagian rumah serta fungsinya :





Ayo Berlatih

Yuk, Kenali Ruangan di Dalam Rumah!

Tarik garis dari gambar ruangan di dalam rumah ke fungsi (kegunaannya) yang tepat!



Tempat untuk menerima tamu dan bercakap-cakap bersama keluarga.



Tempat untuk istirahat dan tidur agar tubuh menjadi segar.



Tempat untuk memasak dan menyiapkan makanan.



Tempat untuk membersihkan tubuh agar kita sehat.



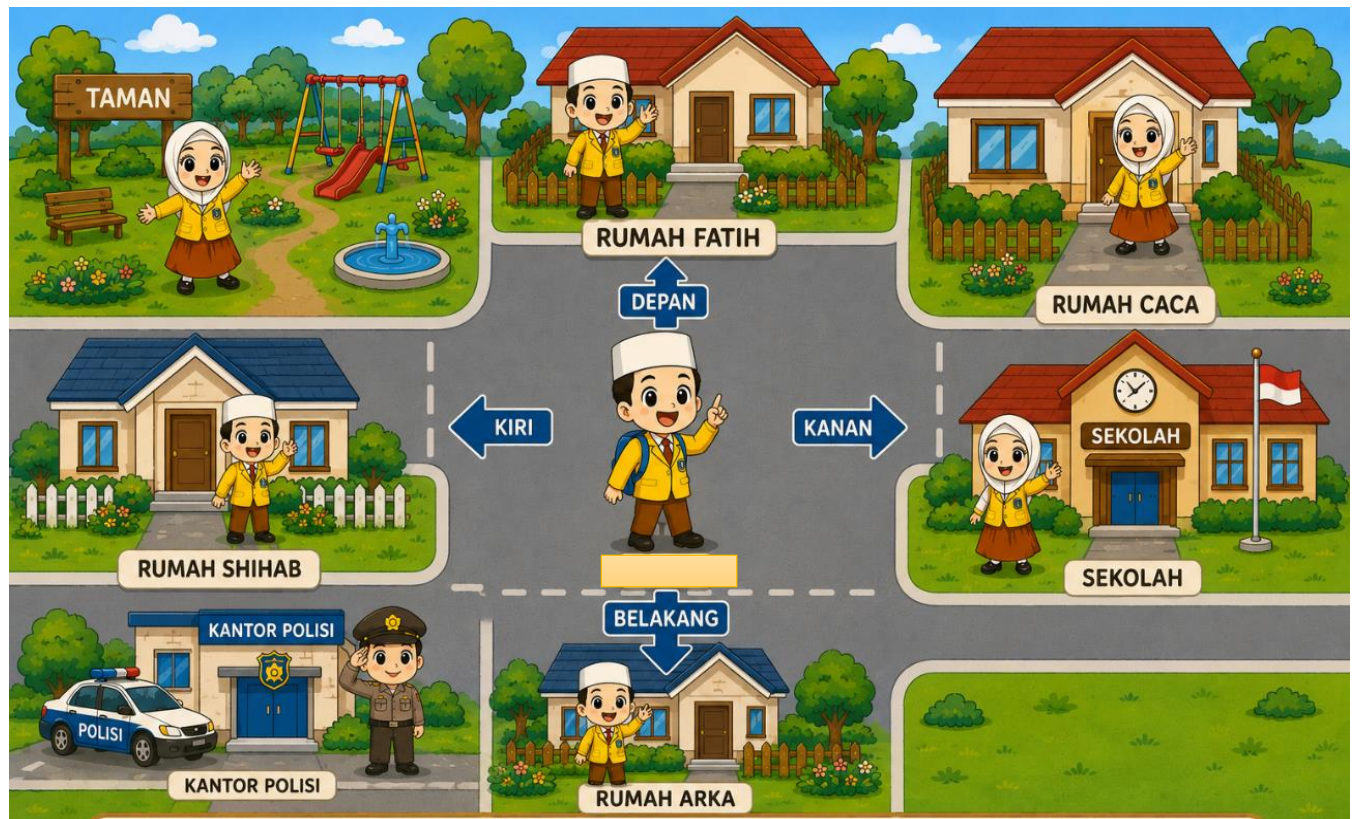
Tempat untuk belajar, membaca, dan mengerjakan tugas.



Rumah yang bersih dan rapi membuat kita nyaman dan sehat.



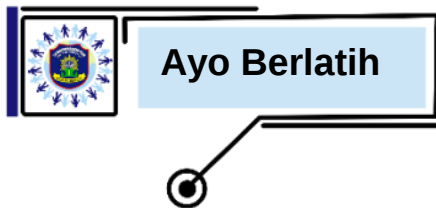
Perhatikan denah berikut



Isilah pertanyaan berikut sesuai gambar denah!

1. Taman ada di sebelah _____ rumah Faith
2. Sebelah kanan rumah Fatih adalah _____
3. Belakang rumah Shihab adalah _____
4. Kantor Polisi ada di sebelah kiri rumah _____
5. Depan sekolah adalah _____





Pilihlah jawaban yang benar!

1. Tempat kita tinggal bersama keluarga disebut ...
 A. sekolah B. rumah C. pasar
2. Rumah adalah tempat untuk ...
 A. belajar saja B. bermain saja C. tinggal
3. Kita harus menjaga rumah agar tetap ...
 A. kotor B. bersih C. berantakan
4. Membersihkan rumah sebaiknya dilakukan dengan ...
 A. malas B. rajin C. marah
5. Contoh bagian rumah adalah ...
 A. kelas B. dapur C. lapangan
6. Kita tidur di ...
 A. dapur B. kamar tidur C. halaman
7. Ibu memasak di ...
 A. kamar mandi B. dapur C. ruang tamu
8. Tamu biasanya diterima di ...
 A. kamar tidur B. dapur C. ruang tamu
9. Kita mandi di ...
 A. kamar mandi B. ruang tamu C. kamar tidur
10. Kita harus membuang sampah di ...
 A. sembarangan B. tempat sampah C. jalan



LINGKUNGAN SEKOLAH



PENGERTIAN LINGKUNGAN SEKOLAH

Lingkungan sekolah adalah semua tempat dan keadaan di sekitar sekolah yang digunakan untuk belajar, bermain, dan berkegiatan.

Contohnya:



Tempat di sekolah
seperti ruang kelas, halaman, kebun, masjid, kantin, dan taman.



Orang di sekolah
seperti guru, teman, dan semua staf sekolah.



Keadaan di sekolah
seperti bersih, rapi, aman, dan nyaman.



Kegiatan di sekolah
seperti belajar, bermain, dan kegiatan bersama.

HALAMAN SEKOLAH



RUANG KELAS



PERPUSTAKAAN



KEGIATAN SEKOLAH



Kegunaan ruangan di sekolah

1, Ruang Kelas

Digunakan untuk:

- Belajar bersama guru
- Membaca, menulis, dan berhitung

2. Perpustakaan

Digunakan untuk:

- Membaca buku
- Menambah pengetahuan

3. halaman

Digunakan untuk:

- Bermain
- Berolahraga

4. UKS (Usaha Kesehatan Sekolah)

Digunakan untuk:

- Beristirahat saat sakit
- Mendapat pertolongan pertama

5. Kantin

Digunakan untuk:

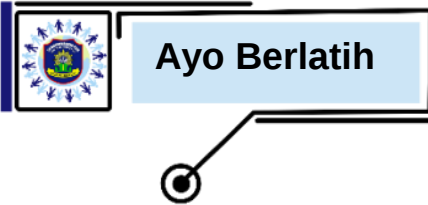
- Membeli makanan dan minuman

6. Toilet

Digunakan untuk:

- Buang air
- Menjaga kebersihan diri





Pilihlah jawaban yang benar!

1. Tempat untuk belajar bersama guru adalah

- A. kantin B. kelas C. toilet

2. Gambar berikut yang termasuk ruang meminjam buku adalah

- A.  B.  C. 

3. Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab

- A. guru B. warga sekolah C. murid

4. Tempat beribadah di sekolah adalah

- A. kantor B. masjid C. toilet

5.  Gambar di samping adalah ruang

- A. UKS B. kantin C. halaman

6. Tempat bermain dan upacara adalah

- A. halaman B. toilet C. perpustakaan

7. Ruangan kepala sekolah digunakan untuk

- A. bermain B. memimpin sekolah C. Membeli makanan

8. Toilet digunakan untuk

- A. membaca buku
B. menjaga kesehatan dan kebersihan
C. bermain bola

9. Tempat guru bekerja dan menerima tamu adalah

- A. kantor B. UKS C. kelas

10. Kita harus menjaga lingkungan sekolah agar tetap

- A. kotor B. bersih C. rusak

Isilah soal berikut dengan tepat

1. Tempat membaca buku di sekolah adalah _____.
2. Tempat membeli makanan dan minuman adalah _____.
3. Tempat siswa belajar bersama guru adalah _____.
4. UKS digunakan untuk merawat siswa yang _____.
5. Tempat beribadah di sekolah adalah _____.
6. Kepala sekolah bekerja di ruang _____.
7. Tempat bermain dan upacara adalah _____.
8. Toilet harus dijaga agar tetap _____.
9. Kita harus membuang sampah pada _____.
10. Lingkungan sekolah yang bersih membuat belajar menjadi ____

Pasangkan gambar berikut!



RUANG KELAS DAN FUNGSINYA



Pasangkan gambar ruang kelas di sebelah kiri dengan fungsi yang tepat di sebelah kanan!

1  Pojok Baca	• •	A Tempat untuk membaca buku dan menambah pengetahuan.
2  Sudut Kebersihan	• •	B Tempat untuk menjaga kebersihan kelas.
3  Meja Diskusi	• •	C Tempat untuk berdiskusi dan bekerja bersama teman.
4  Sudut Berdoa	• •	D Tempat untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar.
5  Pajangan Karya	• •	E Tempat untuk memajang hasil karya dan tugas siswa.

 Kerjakan dengan teliti dan jujur, ya!



B. AKU PEDULI LINGKUNGAN



Contoh Sikap Peduli Lingkungan

Membuang sampah pada tempatnya.



Menyiram tanaman setiap hari.



Membersihkan halaman rumah.



Manfaat Menjaga Lingkungan



Lingkungan jadi bersih dan sehat.



Udara terasa segar.



Terhindar dari penyakit.



Hidup menjadi nyaman.



Akibat Tidak Peduli Lingkungan



Terjadi Banjir.



Tanaman mati.



Lingkungan kotor.

Sikap yang Harus Dihindari



Membuang sampah di sembarang tempat.



Mencoret-coret tembok yang kosong.



Melakukan penebangan pohon secara liar.



Membakar sampah di halaman rumah.



- Menjaga lingkungan adalah tanggung jawab kita bersama.
- Dengan peduli dan bekerja sama, kita bisa menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, dan nyaman.
- Lingkungan yang terjaga membuat hidup lebih aman, terhindar dari penyakit, dan menyenangkan untuk semua.



**Ayo Berlatih**

1. Sampah sebaiknya dibuang di ...
a. sungai b. tempat sampah c. jalan
2. Menjaga kebersihan lingkungan membuat kita ...
a. sakit b. sehat c. malas
3. Kegiatan menyapu lantai bertujuan agar lingkungan ...
a. kotor b. bersih c. rusak
4. Jika melihat sampah di halaman, kita harus ...
a. membiarkan b. memungut dan membuang c. menendang
5. Tanaman perlu disiram agar ...
a. mati b. layu c. tumbuh subur
6. Lingkungan yang kotor dapat menyebabkan ...
a. kesehatan b. penyakit c. kebahagiaan
7. Kita harus menjaga lingkungan di ...
a. sekolah saja b. rumah saja c. di mana saja
8. Salah satu cara menjaga lingkungan adalah ...
a. membuang sampah sembarangan
b. merusak tanaman
c. membersihkan halaman
9. Udara akan menjadi segar jika lingkungan ...
a. kotor b. bersih c. penuh sampah
10. Menjaga kebersihan adalah tanggung jawab ...
a. guru saja b. orang tua saja c. semua orang



C.GOTONG ROYONG



➤ Apa arti dari gotong royong

Gotong royong adalah melakukan pekerjaan secara bersama-sama

Gotong royong disebut juga dengan **kerja bakti**

Gotong royong merupakan ciri khas bangsa Indonesia

Pekerjaan yang dilakukan secara bergotong royong maka akan cepat selesai.

A. Macam-macam gotong royong

1. Gotong royong di rumah



Membersihkan taman bersama keluarga



Gotong royong membantu ibu memasak

2. Gotong royong di lingkungan sekolah



Melaksanakan piket kelas



Gotong royong mengumpulkan sumbangan saa teman mendapat musibah

3. Gotong royong bersama tetangga



Memperbaiki jalan yang rusak



Membersihkan sungai

MANFAAT GOTONG ROYONG

Manfaat gotong royong di rumah

- | |
|--|
| a. Pekerjaan menjadi lebih ringan |
| a. Rumah menjadi lebih bersih dan rapi |
| b. Makin disayang orang tua |

Manfaat gotong royong di sekolah

- | |
|------------------------------------|
| a. Tugas piket dapat cepat selesai |
| b. Belajar terasa nyaman |
| c. Kelas bersih dan indah |

Manfaat gotong royong Bersama tetangga

- c. Kerjabakti terasa lebih ringan
- d. Makin mengenal tetangga
- c. lingkungan bersih dan lestari



Ayo Berlatih

Mana yang termasuk kegiatan gotong royong?

Pilih jawaban yang benar!



Apakah ini kegiatan gotong royong?

- a Di rumah
- b Di sekolah
- c Dengan tetangga



Apakah ini kegiatan gotong royong?

- a Di rumah
- b Di sekolah
- c Dengan tetangga



Apakah ini kegiatan gotong royong?

- a Di rumah
- b Di sekolah
- c Dengan tetangga



Apakah ini kegiatan gotong royong?

- a Di rumah
- b Di sekolah
- c Dengan tetangga



Apakah ini kegiatan gotong royong?

- a Di rumah
- b Di sekolah
- c Dengan tetangga



Apakah ini kegiatan gotong royong?

- a Di rumah
- b Di sekolah
- c Dengan tetangga



Apakah ini kegiatan gotong royong?

- a Di rumah
- b Di sekolah
- c Dengan tetangga



Apakah ini kegiatan gotong royong?

- a Di rumah
- b Di sekolah
- c Dengan tetangga



Apakah ini kegiatan gotong royong?

- a Di rumah
- b Di sekolah
- c Dengan tetangga



Apakah ini kegiatan gotong royong?

- a Di rumah
- b Di sekolah
- c Dengan tetangga



ASESMEN PELAJARAN 4

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B atau C pada jawaban yang tepat!

1. Berikut yang termasuk bagian dari rumah adalah

A.



B.



C.



2. Ruang yang digunakan untuk memasak adalah ruang

A. keluarga

B. dapur

C. tidur

3. Fungsi ruang tamu adalah untuk ...

A. menerima tamu

B. berkumpul keluarga

C. makan bersama

4. Rumah berguna untuk melindungi kita dari

A. penyakit

B. hujan dan panas

C. musuh

5. Di kamar mandi biasanya terdapat

A. sofa

B. bantal

C. bak mandi

6. Udara di pedesaan masih sejuk karena banyak

A. bangunan

B. tumbuhan

C. hewan

7. Jika halaman tampak kotor kita harus segera

A. membersihkan

B. membiarkan

C. melihatnya

8. Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab

A. guru

B. warga sekolah

C. siswa

9. Rumah yang paling dekat dengan rumah kita disebut

A. kerabat

B. tetangga

C. saudara

10. Lingkungan yang bersih dan asri akan terhindar dari

A. musuh

B. penyakit

C. hujan

11. Gotong royong adalah mengerjakan pekerjaan secara
A. individu B. bersama C. sendiri
12. Yang termasuk hidup gotong royong adalah
A. bekerja sama dalam ulangan
B. bekerja sama mengerjakan PR
C. bekerja sama membersihkan selokan
13. Gotong royong dapat mempererat
A. persaudaraan B. petengkaran C. perkelahian
14. Dengan bergotong royong pekerjaan menjadi
A. berat B. susah C. ringan
15. Yang bukan termasuk bentuk gotong royong adalah
A. bekerja membangun rumah
B. bekerja membersihkan desa
C. bekerja sama dalam ulangan
16.  Gambar berikut adalah contoh kerja bakti di
A. sekolah B. masyarakat C. rumah
17. Kebersihan rumah menjadi tanggung jawab
A. orang tua B. anggota keluarga C. anak
18. Contoh kegiatan gotong royong di rumah adalah
A. membersihkan ruang kelas
B. membersihkan selokan desa
C. membesrsihkan halaman rumah

19. Lingkungan yang kotor sebaiknya
A. dibersihkan B. dibiarkan C. dilihat
20. Gotong royong dilakukan untuk kepentingan
A. individu B. perorangan C. bersama
21. Gotong royong harus dilakukan dengan rasa
A. ikhlas B. tertekan C. terpaksa
22. Selokan yang kotor sebaiknya di
A. bersihkan B. lihat C. biarkan
23. Gotong royong tidak boleh dilakukan saat
A. kerjabakti B. bersih-bersih C. ulangan
24. Sikap yang harus dihindari saat gotong royong adalah
A. rajin B. malas C. semangat
25. Saat bekerja sama kita harus
A. usil B. kompak C. Bertengkar

B. Isilah dengan jawaban yang singkat!

1. Gotong royong dapat dilkaukan di rumah, sekolah dan _____
2. Mengerkjakan piket bersama teman termasuk gotong royong di _____
3. Sebutkan 2 manfaat gotong royong!
A. _____
B. _____





SOAL ALAT KEBERSIHAN

Mana yang termasuk alat kebersihan?

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang termasuk alat kebersihan.

 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

✓ Pilih gambar alat kebersihan dengan memberi tanda centang (✓).



SOAL PEDULI LINGKUNGAN DAN MANFAATNYA

Ayo, kita jaga lingkungan agar tetap bersih, sehat, dan nyaman!

A. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan sikap peduli lingkungan!

 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
---	---	---	---	--	---

B. Tarik garis untuk menghubungkan gambar dengan manfaatnya!

				
Udara menjadi segar dan bersih.	Lingkungan menjadi bersih dan indah.	Terhindar dari penyakit.	Sumber daya alam tetap terjaga.	Hidup sehat dan bersemangat.

Jaga lingkungan hari ini, nikmati manfaatnya selamanya! ♥



Penutup

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT, MIS (Modul Ajar Inovatif Siswa) Pendidikan Pancasila Bab 4 "**Lingkunganku**" ini telah disusun sebagai salah satu panduan pembelajaran yang bertujuan membantu peserta didik kelas I memahami pentingnya mengenal, menjaga, dan mencintai lingkungan sekitar. Melalui berbagai kegiatan belajar yang aktif, menyenangkan, dan bermakna, diharapkan peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, seperti peduli terhadap kebersihan lingkungan, bekerja sama, saling menghargai, serta bertanggung jawab terhadap lingkungan di rumah, sekolah, dan masyarakat.

MIS (Modul Ajar Inovatif Siswa) ini masih memiliki keterbatasan sehingga sangat terbuka terhadap saran dan masukan yang membangun untuk penyempurnaan pada masa mendatang. Besar harapan penulis agar MIS (Modul Ajar Inovatif Siswa) ini dapat menjadi salah satu sumber belajar yang bermanfaat bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran serta membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

Akhir kata, semoga MIS (Modul Ajar Inovatif Siswa) ini dapat memberikan kontribusi positif dalam membentuk peserta didik yang berkarakter Pancasila, memiliki kepedulian terhadap lingkungan, serta mampu menerapkan sikap gotong royong, tanggung jawab, dan cinta lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.